



TABLA DE CONTENIDOS

VISIÓN GENERAL _____	43	4
GARANTÍAS _____	64	6
EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES _____	85	8
Resultados financieros y programáticos del año anterior _____		

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE LOS DOCENTES Y LOS MIEMBROS DEL PERSONAL _____	2522
_____	25
COLABORACIÓN DE FONDOS _____	2724 27

VISIÓN GENERAL

La Agencia Educativa Local del Distrito escolar público del condado de Duval (LEA, por sus alrededores) solo puede recibir fondos del Título I, Parte A si lleva a cabo actividades de alcance a todos los padres y miembros de la familia e implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y las familias de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) enmendada por la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) de 1965. Los programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.

Se requiere que los planes de nivel escolar se desarrollen con el aporte de los padres y las familias para mejorar el rendimiento y el rendimiento de los estudiantes. El proceso de planificación también puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas. Esta plantilla ayudará a las escuelas con las mejores prácticas alineadas con las expectativas federales, estatales y locales para el cumplimiento.

A continuación se muestra un enfoque que se puede utilizar para la participación de los padres y la familia.





Utilizar los resultados de la revisión de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia de la escuela[Sección 1116(a)(2) (C)];

paraprofesionales del estudiante [Sección 1112 (e) (1) (A) (i) (I) y Sección 1112 (c) (1) (A) (ii)].

*haga clic para seleccionar cada garantía, esta página requerirá una firma original y la presentación al Distrito.

Kristin M. Shore _____ Signature _____

EVALUACIÓN DE NECESIDADES

La Evaluación de Necesidades es la base del plan de Participación de Padres y Familias. Al reunirse con los padres y las partes interesadas, los datos del proceso d

		nuevas llegadas a la Sala de Recursos para Padres o los comentarios positivos de una familia que usó la habitación en nuestro boletín mensual.
Resumen de los eventos de participación de los padres del año anterior		
Nombre de la actividad	Número de participantes (este número debe ser igual al número de participantes que figuran en las hojas de inicio de sesión en Digital Compliance)	Resultados de la evidencia de efectividad (How ¿sabes que los padres aprendieron lo que la actividad estaba destinada a proporcionar? Las respuestas, como las hojas de inicio de sesión o los resultados de la encuesta, no son suficientes.)
Reunión Anual (Comienzo de Año)	32	Preguntas y respuestas con preguntas y respuestas aclaratorias.
Reunión de Desarrollo (Fin de Año)	15	Discusión abierta a lo largo de la reunión
Noche de Alfabetización	98	Proporcionó a las familias actividades de lectura para llevar a casa y listas de libros específicos de grado para los estudiantes. Los padres respondieron positivamente al evento.
Noche de la Ciencia	35	Aumento del número de consultas científicas en vivo en el sitio con el liderazgo estudiantil
Noche de Matemáticas	40	Problemas a nivel de grado para resolver y materiales / juegos prácticos que los padres pueden duplicar en casa con artículos para el hogar.

Noche de Información de la FSA



Resumen de la información de evaluación y los comentarios de los padres recopilados de la Reunión de Desarrollo para apoyar el desarrollo de este Plan de Participación de los Padres y la Familia.

Considere incluir a los estudiantes de secundaria y preparatoria de "ex alumnos" en eventos familiares para ayudar a "vender" la escuela a la comunidad y ayudar a los estudiantes actuales a ver lo que es posible en el futuro.

Trate de usar una multitud de formas de comunicar la información de la escuela sin frustrar a las familias.

Sugerencias de salas de recursos para padres (agregue materiales de ciencia y música para apoyar School Choice)

Barriers

Utilizando los resultados financieros y programáticos del año anterior; datos climáticos de distritos y escuelas; datos de percepción de los padres; datos de las reuniones del SAC; datos de asistencia de los padres; datos observacionales; datos de la encuesta de padres; datos de la

mensual; comunicar "guardar las fechas" para los próximos

COMUNICACIÓN Y ACCESIBILIDAD

La comunicación es una extensión de la evaluación de necesidades, ya que los datos de tendencias han demostrado que los padres comentan que los procesos de comunicación deben mejorarse para que estén completamente comprometidos.

Accesibilidad



Albanés
 Japonés (Nihongo)
 Ucraniano
 Chino (Zongwen)
 Vietnamita
 Turco
 Ruso
 Camboyano (Khmer)
 Francés

COMUNICACIÓN

(1) Describa cómo la escuela comunicará oportunamente la información sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año. (2) ¿Cómo se llevará a cabo la comunicación para los padres con los diferentes idiomas mencionados en la pregunta anterior, si corresponde? (3) Incluir las herramientas y recursos que se utilizarán para la comunicación.

(1) Blackboard Communicator (correo electrónico, mensaje de texto, teléfono) proporcionado semanalmente para los próximos eventos
 (2) Sitio web de la escuela (con calendario mensual)
 (3) Sitios de redes sociales
 (4) Peachjar
 (5) Boletín mensual (papel, texto, correo electrónico, teléfono, sitios de redes sociales, sitio web)
 (6) Folletos (múltiples- 1, 2 y 4 semanas de antelación)
 (7) Título 1 Reunión Anual
 *Información proporcionada a las familias en el idioma elegido

¿Cómo describirá y explicará la escuela (1) el plan de estudios en la escuela (2) las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes (3) los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes? (4) en todos los idiomas aplicables?

Durante las reuniones de SAC y los eventos familiares (incluidos los eventos del Título 1):

REUNIONES FLEXIBLES DE PADRES Y FAMILIAS

Las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben convocar una Reunión Anual. Esta reunión debe celebrarse en un momento conveniente para los padres. Los padres de los niños

Describa la naturaleza del programa escolar título I, parte A que se compartirá con los padres durante la Reunión Anual. Siéntase libre de usar el PowerPoint en el sitio de Programas Federales.

- Explicación del Título 1
- Cómo calificamos para el Programa título 1
- Título 1 Presupuesto/ Fondos
- El Plan de Participación de padres y familias
- Dinero asignado para el PFEP
- Implementación del Pacto Escuela-Padres
- Derecho de los padres a saber
- Sala de recursos para padres (proporcionar folleto)

REUNIÓN DE DESARROLLO REQUERIDA

La Reunión de Desarrollo se celebra a finales de año. Se puede considerar como una evaluación de fin de año de su proceso de Título I, Parte A de Participación de los Padres y la Familia. Además, es una oportunidad para conectarse con los padres para comenzar a planificar para el próximo año. Incluso si su escuela no es el Título I el año siguiente, las mejores prácticas de participación de los padres deben continuar. Esta reunión debe evaluar qué tan bien se redujeron o eliminaron las barreras y celebrar los éxitos del año.

Describa los pasos y la estrategia que se implementarán para llevar a cabo la Reunión de Desarrollo de Fin de Año para evaluar la Participación de los Padres y la Familia que ocurrió durante el año y para prepararse para el próximo año si la escuela continúa calificando para el Financiamiento del Título I, Parte A.

En marzo de 2022, llevaremos a cabo una reunión de desarrollo con padres y partes interesadas de la comunidad vinculadas a un evento estudiantil o reunión de SAC para aumentar la participación y la asistencia. Durante esta reunión, los padres tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre las actividades de participación de los padres y las noches que tuvieron lugar durante el año. Utilizaremos una rúbrica proporcionada por el distrito del Título I como una guía de medida para evaluar nuestro programa. Luego, los padres harán una lluvia de ideas sobre las actividades para el próximo año para incluir en el PFEP. Los padres y las partes interesadas de la comunidad participan en una conversación sobre los éxitos y resultados de las actividades anteriores de los padres, y determinan si algunos eventos deben repetirse debido al impacto o eliminarse debido al bajo impacto o la asistencia. Una vez que han terminado con su lluvia de ideas para el próximo año, se compilan en un documento y se revisa quién le group. Estas ideas se comparten con el líder del Título I, la Administración y el SAC para su revisión final y eventual aprobación.

CREACIÓN DE CAPACIDAD

Cuando una escuela reci

material. El maestro lleva a una nueva familia en un recorrido a la sala de recursos para padres. El personal de recepción informa a cada familia de la disponibilidad de la habitación y las sesiones de aprendizaje programadas.

Si hay formas adicionales en que se proporcionan recursos para los padres a través del uso de los fondos del Título I, Parte A, ¿cómo se proporcionan y qué capacitaciones se proporcionan para preparar adecuadamente a los padres para usar los recursos y materiales en el hogar con sus hijos?

		4. <i>Acerca de los sitios web de becas más populares y consejos para recibir fondos</i>		<i>admisión a la universidad dentro y fuera del estado</i>
Título I Reunión Anual (requerido- ver presupuesto)	Administración	Los padres discuten el Plan del Título 1 para el 21/22 y las estrategias para aumentar la participación de los padres. Los padres aprenderán estrategias para usar al hablar / ayudar a los estudiantes con las tareas diarias.	Agosto/Septiembre 2021	Asistencia Encuesta
Reunión de Desarrollo del Título I (requerido)	Administración	Los padres discuten estrategias para aumentar la participación de los padres en el trabajo académico diario en el plan actual del Título 1 y el plan para el 22/23	Marzo 2022	Asistencia Encuesta
Noche de Matemáticas (ver presupuesto)	Administración; Equipo SIP de Matemáticas / Nivel de Grado	Las familias participarán en una noche divertida e informativa de estándares y juegos de matemáticas basados en habilidades. Las familias aprenderán a usar las actividades para llevar a casa para continuar aprendiendo en casa.		

PADRE COMPACTO

La LEA se asegurará de que cada escuela participante, junto con los padres de los estudiantes participantes, haya desarrollado conjuntamente un pacto escuela-padre que describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción



		sus estudios en casa	Marzo 2022	
Gestión del aula e intervenciones de comportamiento a través de Book Study con Florida Inclusion Network	Unadministración/MLT/FIN	Aumentar las opciones de comportamiento apropiadas de los estudiantes y las intervenciones puestas en marcha		

